

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦКРОиР г.Мосты
_____ С.А.Берёзова
«__» _____ 2023г.

ПЛАН

консультативной деятельности * специалистов ЦКРОиР
с педагогами (учителями, учителями-дефектологами, воспитателями), руководством учреждений образования по
вопросам организации и совершенствования работы с детьми с особенностями психофизического развития
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Тематика консультации	Целевая аудитория	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении (продукт, дополнительная форма представления)
1.	Составление учебного плана группы/класса интегрированного обучения и воспитания, специальной группы	Заместители директора/заведующего учреждений образования	август	Берёзова С.А., директор Мartiновская Т.Н., заместитель директора	
2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особенностями психофизического развития	Заместители, педагоги классов/групп интегрированного обучения и воспитания	август	Берёзова С.А., директор Мartiновская Т.Н., заместитель директора	Методическая шпаргалка
3.	Планирование и реализация коррекционного компонента учебного плана специального образования на уровне общего образования в классе интегрированного обучения и	Учителя-дефектологи классов интегрированного обучения и воспитания	сентябрь	Мartiновская Т.Н., заместитель директора	

	воспитания				
4.	Осуществление самоконтроля деятельности специалистов, реализующих программы специального образования, и оказывающих коррекционно-педагогическую помощь учащимся с ОПФР	Заместители директора/заведующего учреждений образования	октябрь	Берёзова С.А., директор Мартиновская Т.Н., заместитель директора	
5.	Современные технологии создания психологически безопасной среды в учреждении образования	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп/классов интегрированного обучения и воспитания, педагоги-психологи	ноябрь	Минько Т.Е., педагог-психолог	Буклет
6.	Формирование пространственных представлений детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в индивидуальной коррекционной работе	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп интегрированного обучения и воспитания	декабрь	Кучун Е.М., учитель-дефектолог	Методические рекомендации
7.	Деятельность педагогов групп интегрированного обучения и воспитания, специальных групп учреждений дошкольного образования по подготовке воспитанников к психолого-	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп интегрированного	январь	Кучун Е.М., учитель-дефектолог	Методическая шпаргалка

	медико-педагогической комиссии	обучения и воспитания			
8.	Саморегуляция психических состояний педагогами как фактор охраны и укрепления психического здоровья детей	Учителя-дефектологи и педагоги специальных групп, групп/классов интегрированного обучения и воспитания	февраль	Минько Т.Е., педагог-психолог	Методические рекомендации
9.	Подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью к профессиональному самоопределению	Специалисты СППС, педагоги классов интегрированного обучения и воспитания	март	Минько Т.Е., педагог-психолог Белайц Е.В., педагог социальный	Памятка
10.	Аналитическая деятельность учителя-дефектолога группы интегрированного обучения и воспитания и специальной группы	Учителя-дефектологи учреждений дошкольного образования	апрель	Кучун Е.Н., учитель-дефектолог	Методические рекомендации
11.	Организация работы с родителями детей, обучающихся в классах интегрированного обучения и воспитания, с использованием разнообразных форм	Педагоги классов интегрированного обучения и воспитания	май	Минько Т.Е., педагог-психолог Белайц Е.В., педагог социальный	

**Консультации проводятся в каждый второй четверг месяца в 11.00. часов.*

Заместитель директора по основной деятельности

Т.Н.Мartiновская